

AMPA Escola Catalunya	
Assemblea anual ordinària AMPA Escola Catalunya Curs 2020-2021	
Dia	06 de novembre 2020
Lloc	Reunió virtual plataforma Zoom
Hora inici	18 h

La persona que s'ocupa de conduir aquesta Assemblea és el Rubèn, president de l'AMPA, amb la col.laboració de la Sílvia de Monitaula i de part dels membres de la Junta de l'AMPA.

Comencem la nostra intervenció manifestant el desig de l'AMPA de sortir d'aquesta Assemblea com a AFA. Els socis han de votar aquest canvi perquè comporta una modificació d'Estatuts i hem de tenir el vist-i-plau de l'Assemblea. També expliquem que hem refet el Règim Intern, que també s'ha de portar a votació. Expliquem què és el Règim Intern (document amb el que funcionem a l'AMPA, explica els processos, per què es fan les coses i com es fan). Un altre document que s'ha de votar és el pressupost de l'AMPA pel curs 2020-2021.

A l'Assemblea de l'AMPA podem participar totes les famílies però només els socis de l'AMPA tenen vot.

Les iniciatives/documents es poden aprovar per votació o bé per consens.

Donem pas als continguts:

AMPA Escola Catalunya 

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació acta assemblea anterior.
2. Presentació AMPA.
3. Presentació Comissions
4. Funcionament Acol·lida/Menjador/Extraescolars (Monitaula).
5. Tancament econòmic curs 2019-2020
6. Pressupost 2020-2021
7. Aprovació nou règim intern
8. Precs i preguntes



1. Ordre del dia

El fet de fer l'Assemblea online ens planteja el dubte de la necessitat de llegir l'acta de l'Assemblea anterior, que recull el que es va fer al curs 2018-2019. Recordem que les actes de les Assemblees estan penjades al web de l'AMPA. Preguntem si hi ha algú que tingui interès en què llegim l'acta anterior. Ningú ho demana. Proposem de tirar endavant amb els continguts presents i futurs. Els assistents a l'Assemblea assenteixen per la qual cosa queda aprovada per consens l'acta de l'Assemblea del curs 2019-2020.

2. Presentació AMPA

Explicuem que l'AMPA som un grup de persones que ens dediquem a gestionar els recursos que s'obtenen de la quota que paguen les famílies, dedicant-los al benefici de tota la comunitat educativa (menjador, acollida, professor de biblioteca, millora dels espais, etc.). Amb el pressupost que té l'escola, aquestes necessitats no es podrien atendre.

Què fa l'AMPA:



És una feina de llarg recorregut que de vegades no es tradueix en resultats a curt termini però que al llarg dels anys va deixant la seva empremta.

Raons per les quals l'AMPA ha d'existir:

1. Les activitats extraescolars i acol·lides.
2. Participació al consell escolar, vetllant per les famílies.
3. Canalització de propostes cap a la direcció de l'escola.
4. Perquè l'educació dels nostres fills/filles és el més important i és la nostra responsabilitat.
5. Participa activament per crear una escola millor.
6. Una AMPA (AFA) forta és sinònim d'una escola activa que cuida la seva comunitat educativa i els futurs alumnes.

Aprofitem per fer una crida a totes aquelles famílies que vulguin col·laborar en aquestes tasques. Com més persones actives siguem, més coses podem pensar entre totes.

3. Presentació de les Comissions

Quines Comissions tenim actualment?

Quines comissions tenim?:

1. Comissió Direcció

President: Ruben Pasadas; **Vice-president:** Pablo Giménez; **Tresorer:** Dani Granados; **Secretària:** Ester Bobi

2. Comissió Econòmica

Dani Granados

3. Comissió Extraescolar

Pablo Giménez; Marta Santos; Dani Granados

4. Comissió Pedagògica

Pablo Giménez; Txell Sala; Eugenia Garcia

5. Comissió Menjador

Pablo Giménez; Marta Santos; Dani Granados

6. Comissió Web

Beatriz Ferriz

7. Comissió Casals

Rodrigo Barahona

8. Comissió Comunicació i Dades

Norma Diaz; Beatriz Ferriz

9. Comissió Projectes

Ruben Pasadas; Pablo Giménez

10. Comissió Festes

Remarquem que estem repetint molts càrrecs perquè som poca gent i que a la Comissió Festes no hi ha ningú en aquests moments i en algun moment l'hauréu d'activar. Fem crida a les famílies per voluntaris a les diferents comissions.

El Rubèn cedeix la paraula a la Sílvia de Monitaula per parlar del quart punt.

4. Funcionament Acollida/Menjador/Extraescolars (Monitaula)

La Sílvia explica que aquest any està sent una mica especial per tot el que estem vivint. Si els inicis de curs són complicats, aquest encara ho és una mica més. Tant monitors com infants han hagut de readaptar-se. Ens parla dels protocols que es segueixen tant a l'acollida com al temps de menjador.

Acollida:

Fa recordatori dels horaris. Explica que l'espai d'acollida es troba sempre amb les finestres obertes. Quan arriba el conserge es posa la calefacció. Es pren la temperatura dels infants i es passa al rentat de mans/neteja amb gel hidroalcohòlic. Els infants seuen als llocs destinats al seu grup. Hi ha tres responsables que prioritzen el tema de les distàncies.

Menjador:

Prioritzen l'ús de productes de proximitat i de temporada. Aquest any com a novetat està la introducció de les proteïnes vegetals, seguint la recomanació d'una nova guia d'alimentació per a l'etapa escolar de la Generalitat (publicada l'any 2020). Es vol reduir el consum de carn vermella. Les llegums es donen en forma d'estofats perquè el curs passat es va fer prova de donar-la en format hamburguesa però no va funcionar bé (es llençava molt menjar). Amb els estofats es garanteix que es dona la proteïna vegetal i que els nens la consumeixen. Es segueixen treballant els menús especials per intoleràncies i al·lèrgies. Els menús els elaboren dues dietistes. Aquest curs es fa un menú per temporada (trimestral), no mensual. Es garanteix així l'abastiment de tots els productes per part dels proveïdors i no s'han de canviar menús. S'agilitza i es fa més fàcil el procés de creació i informació del menú.

Protocols a l'hora de dinar:

P3-P5: mengen a la classe. Es pren la temperatura, fan rentat de mans i serveixen el dinar a la classe. P3: dormen a la seva classe. P4 i P5 van al pati i fan dos torns per nivell.

Primària: fan dos torns de menjador. Es pren temperatura abans de dinar, es renten les mans amb gel hidroalcohòlic. Els nens es treuen a la mascareta un cop estan asseguts a la taula. Cada grup té un espai diferenciat al pati, espai que va rotant.

Entre canvi i canvi de torn, el personal de cuina higienitzen taules i cadires.

Es para i es despara taula cinc minuts abans que entrin els nens per minimitzar el risc de contagis.

Durant els trajectes sempre es va amb la mascareta. Els monitors i personal de cuina sempre van amb la mascareta. I les finestres i la porta del menjador sempre estan obertes. No cal patir pel fred perquè dins del menjador sempre fa calor.

Aquest any més que mai es prioritzen les activitats a l'aire lliure.

Deixem enllaços i telèfons de contacte de Monitaula.

Extraescolars:

Per causa del COVID-19, l'oferta d'extraescolars s'ha reduït a les activitats externes (que es fan fora de l'escola). Anglès, Tennis i Natació garanteixen una sèrie de mesures per evitar el contagi de la malaltia. Encara hi ha possibilitat de inscriure's a alguna de les activitats.

5. Tancament econòmic curs 2019-2020

En tresorer de l'AMPA, el Dani, ens explica que pel curs passat teníem una previsió econòmica per fer activitats que al final no es van poder dur a terme i que això ens ha permès tenir uns diners per destinar-los a activitats i projectes durant aquest curs 2020-2021. El que no es va poder fer el curs 2019-2020 va ser la festa de final de curs i la Setmana Cultural, la resta de partides o es van destinar a les despeses corresponents o queden pendents per realitzar-les durant el curs actual. El saldo de tancament del curs 2019-2020 és de 11962,13 € que s'ha sumat a l'aconseguit durant aquest curs 2020-2021 gràcies al pagament de les famílies sòcies de l'AMPA. Aquest curs les famílies sòcies són 211 de 375 que formen part de l'Escola.

6. Pressupost 2020-2021

Un dels aspectes destacables és que tenim intenció de disminuir el romanent a 3000 €. Abans teníem un tipus de contracte amb Monitaula que ens obligava a tenir un romanent molt més alt per si es trencava o s'espatlava algun element de la cuina. Ara ja no és necessari. Aquest any hem signat amb Monitaula un contracte per 4 anys. Ens permetrà baixar el romanent però ens ha suposat haver de fer una inversió per deixar la cuina en perfectes condicions.

Al pressupost es detallen les despeses previstes per Comissions o per àmbits d'actuació.

Hem destinat un apartat al pressupost per mostrar els nous projectes. El Projecte Covid rep el seu pressupost de la despesa que aquest any no podem fer en el monitor de biblioteca. Proposarem a les famílies un brainstorming per decidir la millor forma de destinar aquests diners a famílies del nostre entorn que ho necessitin.

El projecte Werens no és ben bé un nou projecte, ja que el varem començar fa dos anys i el curs passat no el vam poder finalitzar per causa de la pandèmia.

El projecte Pati/Lectura/Jardí també és un projecte començat el curs passat i el seguirem duent a terme durant aquest curs. Hem contribuït a fer un canvi substancial en l'aspecte i l'organització de l'espai del pati de l'Escola.

Aquest any pensem que no podrem fer massa festes ni activitats presencials. Hem destinat una part important del pressupost a xerrades que es faran online.

7. Nou Règim Intern

Explicuem que el Règim Intern és el document que explica el funcionament de l'AMPA/AFA i que marca les directrius de com fer les coses. El Règim Intern es pot trobar penjat al web de l'AMPA.

Una de les parts més importants de document és la redefinició de l'ideari. L'ideari és una peça clau en tant que marca la direcció dels processos de l'AMPA (com per exemple, prendre les decisions en assemblea en les reunions de Junta i haver apostat per l'Agenda 21 plus, defensant l'ecologia sostenible i el medi ambient) :

El nostre ideari:

La nostra associació es regeix pels següents valors:

Solidaritat: treballem pel bé del conjunt de la comunitat educativa de forma **solidària i altruista**.

Respecte: cap al **medi ambient**, a l'**entorn**, als **companyes**. Defensem l'ecologia sostenible i el medi ambient.

Inclusió social: no discriminem per sexe, orígens, creença o diversitat funcional i/o social.

Som **feministes** i **antifeixistes**.

Som **apartidistes** i **laics**.

Som **defensors de la llengua vehicular catalana**, així com defensors de la **cultura** i les tradicions.

Som **assemblearis**.

Apostem per un futur digital on les TICS puguin desenvolupar tot el seu potencial.

CREIEM EN UNA COMUNITAT EDUCATIVA CREATIVA AMB VISIÓ DE FUTUR

Entrem detallar els diferents projectes per aquest curs:

**Projectes 2020-2021**

AMPA Escola Catalunya 

PROJECTE PATI:

1. WERENS 2019 - 2021 CONTINUACIÓ
Espais:
Mur va de l'edifici d'infantil, fins al gimnàs. Cursos de cicle mig, cada nen, o dos nens, creen un personatge fantàstic que després es reproduïx al mur.
Pati infantil és crea un mural a la pared frontal i lateral del pati d'infantil, fins ara el mural més gran pintat en una escola
Pared gimnàs - Continuació projecte, més de 100 m2 de pared que pintaran els alumnes de 4rt, 5è i 6è.

2. JARDÍ BOTÀNIC PATI
Espai natural on fer activitats a l'aire lliure, rodejats de diferents plantes mediterrànies, oferint una alternativa als esports de pilota incloent el banc de l'amistat. Inclou bancs i l'espai de lectura.

3. PROJECTE COVID-19
Projecte participatiu per a la comunitat educativa on es destinarà una part del pressupost anual per paliar els efectes del COVID-19.



Va sorgir conjuntament de Direcció i AMPA. L'AMPA es va ocupar de parlar tant amb l'Ajuntament com amb els responsables dels subministraments. Vam redactar un projecte de pati igualitari, antisexista, solidari (amb la presència, per exemple, d'un banc de l'amistat, on els infants poguessin desenvolupar dinàmiques de joc alternatives a les presents en un dia concret).

- Jardí Botànic: s'ha fet una primera part, introduint plantes. Encara queda una segona fase, amb participació activa de famílies i infants, on encara introduïrem més plantes i també un espai on es pugui llegir o jugar a jocs de taula). Volem que cada classe tingui les seves jardineres i les pugui cuidar. Els alumnes ha de fer seu aquest espai.
- Projecte Werens: iniciat al curs 2018-2019. Ara el que toca és pintar la paret del gimnàs amb els alumnes de 4t, 5è i 6è. Farà que el pati tingui un altre caire. Una part del mural també queda per fer. Els infants donaran les seves idees i el Werens les transforma en un esbós que presenta a AMPA i a Direcció abans de dur-lo a terme. Pati de petits. L'hem vestit i el donem per acabat.
- Projecte COVID-19: En Junta vam decidir apostar fort per aquest projecte en no tenir la despesa de 1500 € en la monitora de biblioteca aquest curs. Volem aportar 1500 € per pal·liar els efectes del COVID-19 dins la nostra comunitat educativa. Obrirem un procés participatiu a les famílies per aportar idees sobre la destinació d'aquests diners (per exemple beques menjador, beques per material).



Projectes 2020 - 2021

AMPA Escola Catalunya 

PROJECTE COMISSIÓ PEDAGÒGICA:

Objectius:

- Fomentar la implicació de les famílies amb l'escola i amb l'AMPA (AFA).
- Potenciar les activitats conjuntes pares-fills.
- Donar eines a les famílies per l'educació dels seus fills.
- Fomentar el valors que proposa l'escola.

Segueix-nos a Instagram!

@racofamiliarampacatalunya



1. XERRADES I TALLERS GRATUÏTS ONLINE: Una activitat mensual de temàtica variada d'octubre a maig. S'estan valorant els següents tipus de tallers:

- Com afrontar la nova normalitat - **28/10/2020**
- Nutrició
- El dol
- Plataforma Classroom - **04/11/2020**
- Fer un bon ús de les pantalles
- Processos d'aprenentatge a casa
- Diversitat
- Canvis hormonals
- I d'altres iniciatives a concretar

El curs passat es van fer 7 activitats fins el març 2020. A partir de llavors, totes les activitats van quedar suspeses, entre elles una Setmana Cultural molt potent. Aquest any ens reintentem. Ho farem tot online. Seran més xerrades que tallers, degut a les limitacions que suposa l'online per a la realització de tallers. Intentarem fer mínim una xerrada al mes, abraçant dos blocs de temes: situació actual COVID-19 (la primera xerrada va ser com afrontar la nova normalitat) i altres temes no COVID d'interès per a la comunitat educativa.

A data d'avui ja hem fet dues xerrades i tenim programades d'altres relacionades amb els temes que es presenten a la diapositiva. Els temes de nutrició es faran conjuntament amb Monitaula.

Ens encantaria fer una Setmana Cultural però a hores d'ara dubtem que es pugui fer. Per substituir-la, intentarem celebrar amb els infants els diferents alguns dels dies importants de l'any (com per exemple, el dia de la dona i la ciència).

Estem encantats de rebre les idees de les famílies i convidem a seguir-ho fent.

Hem creat un perfil de Instagram que ja té 65 seguidors amb la finalitat de crear comunitat. Escrivim el link de l'Instagram al xat.

Al web de l'AMPA hi ha un resum de la primera xerrada. Mirarem d'anar fent resums i penjar-los al web.

**CASALS**

AMPA Escola Catalunya 

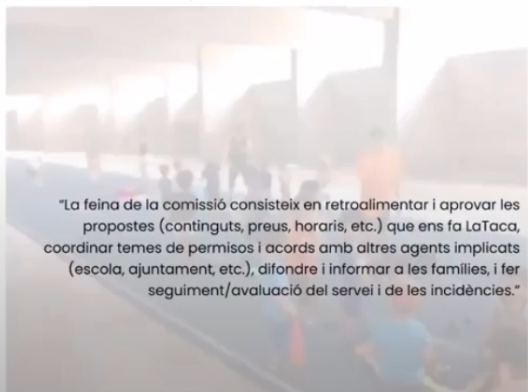
PROJECTE COMISSIÓ CASALS:

El casal és un espai de trobada que es realitza a l'escola, de caràcter lúdic-educatiu on els infants poden gaudir d'activitats de lleure durant els períodes no lectius.

Des del curs 19-20 hem fet un acord amb l'associació sense ànim de lucre LaTaca per dur a terme tota l'oferta de casals a la nostra escola, a partir de les bones valoracions obtingudes.

- ~~Els dies de lleure escolar~~ (descartats per aquest curs perquè als darrers anys no hi havia demanda, i pel context de la pandèmia).
- Els Mini-casals de Nadal i de Setmana Santa
- El casal d'Estiu





"La feina de la comissió consisteix en retroalimentar i aprovar les propostes (continguts, preus, horaris, etc.) que ens fa LaTaca, coordinar temes de permisos i acords amb altres agents implicats (escola, ajuntament, etc.), difondre i informar a les famílies, i fer seguiment/avaluació del servei i de les incidències."

El Rodrigo es presenta. Explica que està sol a la comissió i aprofita per fer crida a les famílies per participar-hi.

La Comissió de Casals treballa amb La Taca, l'associació que des de uns anys s'ocupa d'oferir els casals d'estiu. Des de l'any passat tenim un acord amb ella per fer els casals de l'Escola. Això ha simplificat la comunicació i també ha incrementat la mútua coneixença per la qual cosa s'ha agilitzat molt la comunicació.

Volem destacar que el curs passat va ser tota una aventura organitzar el Casal d'Estiu. Era la primera activitat després del confinament on nens i nenes estaven junts. Van apuntar-se força famílies i La Taca es va esforçar molt per seguir tots els protocols marcats.

Aquest any el que canvia a la nostra proposta de casals és que no oferirem els mini-casals de dies de lliure elecció. A cursos anteriors els oferíem tot i rara vegada tiraven endavant per falta de demanda de les famílies.

Seguirem oferint els mini-casals que es detallen a la diapositiva, subjectes a les disposicions sanitàries a les decisions de govern.

Recordem que l'objectiu dels casals és l'educació en el lleure, compromís amb el qual ens trobem aliniats. La propera setmana les famílies rebrem una enquesta per veure si tenim previst inscriure els nostres infants al Casal de Nadal. Si hi ha suficient número d'assistents, ho tirarem endavant.

A cada casal sempre es passa una avaluació que ens serveix per obtenir informació de part de les famílies i poder anar fent així canvis a millor (per exemple, hem canviat els horaris de sortida). Demanem participació a aquestes enquestes. També ens podem comunicar amb la Comissió de Casals per altres vies.

Fins aquí l'exposició de l'ordre del dia. **Passem al torn de prec i preguntes.** Els participants no fem ús d'aquest espai.

Abans de passar al torn d'aprovació de canvis, projectes i pressupostos, decidim que en comptes de votar aprovarem/rebutjarem per consens. Hi ha participants que assisteixen sense càmera. Exposem que si no hi ha veu en contra, entenem que s'aprova la proposta que es tracti.

- Queda aprovat en nou pressupost 2020-2021 per consens.
- Queda autoritzat el canvi d'AMPA a AFA. Suposarà un canvi de modificació d'Estatuts. - Als Estatuts també es modificarà la quantitat de romanent, com a conseqüència d'haver signat per 4 anys el contracte integral amb Monitaula. Cap objecció. Queda aprovat.
- Queda aprovat el nou Règim Intern.

No havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió i perquè consti el que s'ha tractat, s'estén aquesta acta.

El president

La secretària