



Normativa de menjador

## NORMATIVA DE MONITORATGE

Tant l'**escola** com **Monitaula** considerem que el menjador forma part d'un projecte pedagògic dins de l'escola i com a tal ha de seguir unes pautes de bon funcionament.

No hem d'oblidar que el menjador és un servei que ofereix l'escola amb el qual es pretén obtenir l'educació integral dels infants durant el temps del migdia.

**No és un servei obligatori.**

Com a servei educatiu inclòs dins l'espai educatiu de l'escola ens guiem per **l'article 30.2 de la llei LEC** on "Tots els membres de la comunitat educativa tenen dret a convidaure en un clima escolar i el deure de facilitar-nos amb llur actitud i conducta en tot moment i en tots els àmbits de l'activitat del centre".

Aquest temps comprèn dos espais diferenciats: l'espai de menjador i l'espai de descans i pati.

Per tal de poder dur a terme aquest servei hem de tenir en compte unes **actituds i comportaments**.

Els nens/es han d'adquirir i complir una normativa pel bon funcionament del menjador:

### **Dins del menjador:**

Respectar i obeir sempre els/les monitors/es.

Respectar a companys.

No menjar llaminadures.

Rentar-se les mans abans d'entrar al menjador.

Disposar dels espais destinats a aquesta estona: menjador.

La cuina és pel personal que hi treballa.

Entrar sense fer soroll i en ordre.

Seure correctament a la cadira i aixecar la mà per demanar l'atenció del monitor/a.

Comportar-se durant l'hora de menjar amb civisme

Utilitzar correctament els coberts.

Respectar l'ordre dels plats: 1er, 2on i postres. Sempre poden repetir.

Parlar amb un to de veu adequat.

Sortir ordenadament i en silenci, sempre i quan sigui sota l'autorització del monitor.

Conèixer les normes de funcionament del menjador.

Ajudar a desparar taula, segons les edats i les indicacions de les monitores.

## A l'hora del pati:

Gaudir d'un ambient agradable (realitzant jocs dinàmics i tranquils, aquests darrers sobretot per després de dinar, per ajudar el procés digestiu).

En cas de conflicte, demanar perdó al company o al monitor/a.

Utilitzar les papereres.

Tenir un comportament adequat.

A les hores de pati, entrar a les classes amb permís del monitor/a.

Respectar les cistelles i porteries sense penjar-s'hi.

Respectar les plantes i arbres, el material i les instal·lacions.

Un cop acabada l'activitat, endreçar el material que s'ha utilitzat i desar-lo en el seu lloc.

Aprendre i entendre que és molt més important el fet de participar que el de guanyar o perdre.

Mostrar una actitud col·laboradora envers les tasques col·lectives.

## Faltes

Com a servei ordenat i amb uns objectius educatius molt clars, distribuïm diferents faltes si l'actitud el nen/a no canvia durant un temps prudencial.

Considerem **FALTA** els comportaments que trenquin la convivència durant l'espai del migdia, tant dins l'espai de menjador com en l'espai de lleure i realització d'activitats.

L'equip educatiu d'aquest espai estableix tres tipus de faltes segons les actuacions incorrectes dels alumnes:

**Lleu:** No dur a terme un comportament adequat dins l'estona del menjador, no seguint les pautes per tal de treballar un hàbits correctes.

### Sancions a establir en cas de falta lleu :

Amonestació oral

Privació del temps d'esbarjo

Realització de tasques educatives

**Greu:** Considerem falta greu no fer ús de la normativa abans explicada amb falta de respecte i/o agressions verbals, pegant als seus companys i interferint la tasca dels monitors/es.

Qualsevol falta lleu reincident.

Alterar l'ordre i la convivència.

El deteriorament del material i instal·lacions.

També passa a greu l'acumulació de 5 faltes lleus.

**Molt greu:** Considerem una falta molt greu quan algun nen/a usuari del menjador reitera amb 3 faltes greus, segueix i no s'ajusta a la normativa del menjador.

L'agressió física o amenaces envers els altres.

La destrucció intencionada del material i/o les instal·lacions del centre.

Actuacions perjudicials per la salut.

La sortida del recinte escolar sense l'autorització corresponent.

Qualsevol falta greu reincident.

### Sancions a establir en cas de falta greu i molt greu :

Comunicació a la direcció del centre i entrevista amb les famílies.

Reparació econòmica dels danys causats al material del centre i/o personal.

Suspensió del dret a la plaça de servei de menjador per un període de temps o per tot el curs escolar.

### Suspensió del servei de menjador

La 1ª falta molt greu: 3 dies.

La 2ª falta molt greu: 1 setmana.

La 3ª falta molt greu: 15 dies.

A partir de la tercera falta molt greu, pot suposar la pèrdua total del dret al servei.

En el moment es determinarà, juntament amb l'escola, la falta i la durada de la no utilització del servei de menjador.



## Deures del monitor/a:

Ser puntual a la feina.

Responsable amb la seva feina, ja que estem treballant amb nens/es.

Ser polit.

Ser respectuós amb els seus companys.

Si s'ha de faltar a la feina amb una causa justificada, avisar al coordinador/a el més aviat possible per tal de poder organitzar l'equip.

Fer i entregar els informes trimestrals al coordinador/a per tal que li doni el vist i plau.

Notificar qualsevol incident que passi al coordinador/a així com al mestre.

Omplir full incidència, en cas que fos necessari, i entregar-lo al mestre, amb el vist i plau del coordinador/a, per tal de notificar-ho als pares.

Estar en constant vigilància del seu grup alhora d'ajudar als companys en cas necessari.

Proposar activitats dirigides que siguin de l'interès del seu grup de nens/es.

Mostrar empatia amb cadascun del nens/es, prioritzant la individualitat de cada un d'ells.

Ser un referent a seguir per tots els infants que estan al seu càrrec.

Treballar els objectius marcats, tant a nivell alimentari, higiènic com social.